les suppléments des cahiers
du Conseil d'orientation

IRFEDD

UNE ÉCOLE DES MÉTIERS DES AGRICULTURES URBAINES

ÉLÉMENTS D'OPPORTUNITÉ POUR UNE ÉCOLE DES MÉTIERS DES AGRICULTURES URBAINES EN RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

- Reconnaitre et accompagner la diversité des formes d'agriculture urbaine, la multiplicité des services rendus et la diversité des acteurs
- Valoriser les formations existantes, s'appuyer sur l'écosystème territorial
- Ancrer la transdisciplinarité au sein des formations

2017

Contexte

De quoi parle-t-on ?

Outre sa localisation intra ou péri-urbaine, l'agriculture urbaine (AU) se définit d'abord par son lien fonctionnel avec la ville. Elle pose la question de l'articulation entre une activité – l'agriculture – et un espace – l'urbain. Les projets d'AU sont aujourd'hui valorisés dans leurs dimensions alimentaires mais aussi environnementales et sociales. Ils participent aux manières d'habiter la ville et à l'aménagement des territoires urbains.

Plusieurs critères : la localisation, le type d'activité, la raison économique, l'inclusion dans le système alimentaire, la gouvernance.

L'essor de l'agriculture urbaine

Fermes urbaines, toits végétalisés, friches exploitées, jardins partagés… L'AU sous toutes ses formes connait un succès grandissant lié à l'intérêt croissant des citoyens pour les enjeux environnementaux, en parallèle à la critique du modèle dominant de production agro-alimentaire.

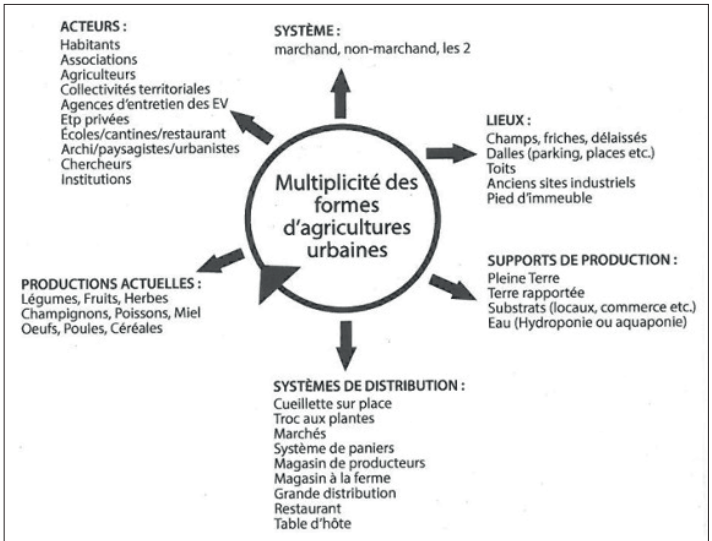
Pas une mais des agricultures urbaines

Il n'y a pas de typologie arrêtée des différentes formes d'AU.

- Des projets hybrides : un même projet peut tout à la fois porter une visée principale commerciale, et avoir une visée sociale (éducation à l'environnement, insertion professionnelle, lien social etc.).
- Des formes innovantes de production mêlées à des formes traditionnelles : l'AU, c'est le développement de formes d'agriculture hors-sol ultra-productives grâce aux innovations technologiques mais c'est aussi le retour de techniques ancestrales comme l'aquaponie ou la réintégration de cultures plein champ en ville.
- Une agriculture multifonctionnelle : les projets d'AU procurent plusieurs services :

MOREL-CHEVILLET Guillaume, ASTREDHOR, Présentation : *Agriculture urbaine : réalités contemporaines ?*, Réunion du Conseil d'orientation de l'IRFEDD 2016

En cela, ils associent de nombreux acteurs du territoire, impliquent les habitants, et devraient attirer l'attention des pouvoirs publics pour l'ensemble des fonctions remplies.



Les formes d'agriculture urbaine

DANIEL AC., AUBRY C., THOURET A. et DEVINS A., « Naissances et développement des formes commerciales d'agriculture urbaine en région parisienne », in DUCHEMIN Éric, *Agriculture urbaine : aménager et nourrir la ville*, Montréal : Vertigo, 2013.

Accéder au foncier dans une région fortement urbanisée

« Paca est une région fortement urbanisée : neuf habitants sur dix résident dans une de ses 13 grandes aires urbaines. La périurbanisation y est très marquée. La population des couronnes des grands pôles a triplé depuis 1962. [...] Ce mode de développement présente de nombreux inconvénients. Ainsi, les terres agricoles subissent une forte pression de l'urbanisation. De 1970 à 2000, la surface agricole productive a diminué de 20 % en Paca. »[1]

1 INSEE, Portrait de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Dossier n°7, septembre 2012 https://www.insee.fr/fr/statistiques/1293103

Quelques enjeux pour le développement des projets d'AU

- **Accès au foncier et résolution du conflit d'usage pour l'espace**
- **Structuration de filières de proximité**
- **Mise en synergie et engagement des différents acteurs**

Enjeux métiers et compétences pour tous les acteurs du système

Pour une présentation complète de ces enjeux, consultez le Cahier du Conseil d'orientation de l'IRFEDD « Agriculture urbaine et systèmes alimentaires territorialisés : faut-il professionnaliser les acteurs ? », 2016.

Métiers rencontrés dans les projets d'AU :

- les métiers traditionnels de la filière agro-alimentaire : production, transformation, distribution, commercialisation.
- les métiers liés aux autres fonctions de l'agriculture urbaine : éducation / animation, insertion sociale / professionnelle, paysage, restauration etc.
- les métiers des acteurs en position d'accompagner ces projets : animation territoriale, ingénierie territoriale et urbanisme, acheteurs publics, etc. Tenons compte également des élus dont l'action politique est déterminante pour accompagner la réussite de ces projets.

Quelques enjeux métiers et compétences…

… pour tous les acteurs du système : être capable de travailler en réseau et en partenariat, sur et avec le territoire.

… pour les porteurs de projet en AU :

- Des compétences techniques à développer : bases du métier d'agriculteur, compétences techniques liées à des innovations technologiques, savoir-faire ancestraux à remobiliser, compétences techniques liées à la production en milieu urbain.
- Des compétences et connaissances plus transverses : connaissance des acteurs, compétences en matière de gestion de projet, connaissance des politiques publiques, connaissances d'ordre juridique, maitrise des outils numériques et de communication.
- Des compétences et connaissances liées aux spécificités de chaque projet.

… pour les acteurs du secteur paysage et jardin : penser l'intégration du paysage agricole en ville, accompagner les citoyens et entreprises dans leurs démarches de végétalisation de la ville, intégrer des compétences proches de l'éducation à la santé, à l'alimentation, à l'environnement.

… pour les acteurs de la distribution : faire émerger de nouveaux modèles de distribution de proximité, développer des fonctions logistiques et des fonctions d'animation partenariale sur le territoire.

… pour les acteurs de la restauration : privilégier l'approvisionnement local, être sensibilisé aux enjeux de l'alimentation durable issue de l'AU.

… pour les acteurs de l'animation socio-culturelle : être formé aux enjeux de l'AU, connaitre les projets et acteurs du territoire, développer des compétences en matière d'éducation à l'alimentation, à l'environnement et au développement durable.

… pour les collectivités territoriales (élus et techniciens) : développer une pensée systémique, travailler en transversal au niveau infra et inter institutionnel, être formé aux fondamentaux de l'AU, à ses enjeux et aux leviers à disposition des collectivités.

… pour les urbanistes et acteurs de l'animation territoriale : comprendre globalement les enjeux de l'AU et le contexte local des différents acteurs afin de traduire les orientations favorables à l'AU dans les documents d'urbanisme et de planification, se positionner comme facilitateur auprès des politiques, développer des métiers d'animation territoriale prenant en charge l'accompagnement des projets sur les territoires.

… pour les architectes : être capable d'intégrer techniquement et esthétiquement les projets d'AU dans la construction.

… pour les citoyens : être sensibilisé aux enjeux de l'AU et de l'alimentation durable pour mieux s'approprier son avenir alimentaire et participer à la co-construction des usages du territoire.

Etat de l'offre de formation existante

Nous avons cherché à identifier des formations délivrées en France et dont le cœur de formation est l'agriculture urbaine. Cette liste permet d'avoir un panorama des formations dans le secteur mais n'a pas vocation à être exhaustive.

Nous avons également cherché à identifier des formations au niveau local qui traitent d'AU comme cœur de la formation ou sujet connexe. Cette liste n'est pas exhaustive mais permet d'avoir un aperçu des initiatives en cours en région PACA qui permettent d'accompagner, par la formation, l'essor de l'AU dans une perspective de système alimentaire territorialisé.

Des formations spécialisées en agriculture urbaine en France

	Formation	Niveau	Proposée par
Formations qualifiantes	Ingénieur en paysage – Spécialisation Ingénierie des espaces végétalisés urbains	I	Agro Campus Ouest
	Ingénieur en horticulture – Spécialisation Ingénierie des espaces végétalisés urbains	I	Agros Campus Ouest
	Ingénieur agronome – Dominante Ingénierie des espaces végétalisés urbains	I	Agro Paris Tech
	Master of Science Agriculture urbaine et villes vertes	I	Unilasalle
	Licence professionnelle Ecopaysage végétal urbain	II	Ecole du Breuil
	Spécialisation d'initiative locale (SIL) Agriculture urbaine et périurbaine	Complément niv. IV	Ecole du Breuil
	A venir… Ingénieur 5ème année – Spécialisation Agriculture, Filières et Territoires (équivalent niveau I), par ISA Lille		

	Formation	Proposée par	Public
Formations professionnalisantes courtes	Urbanisme et nature en ville	Ecole du Breuil, établissement géré par la Ville de Paris	Jardiniers, techniciens et cadres de la Ville de Paris ainsi que tout professionnel du paysage et de l'horticulture
	Les services environnementaux et sociaux rendus par la nature en ville		
	Nouvelles formes de végétalisation urbaine et nouveaux usages de l'espace public		
	Agriculture urbaine : panorama international et mise en œuvre à Paris		
	Aménagements écologiques pour la biodiversité urbaine		
	Histoire des espaces verts de Paris		
	Histoire et lecture du paysage de Paris		
	Urbanisme, paysage, jardin et nature à Paris		
	Bloc de formations " Nouvelles formes de végétalisation urbaine": □ Le vert sur l'espace public : aménagements paysagers et pratiques de gestion □ Jardinières sur la voie publique □ Murs végétaux et végétalisés □ Terrasses et toits végétalisés		

	Formation	Proposée par	Public
Formations professionnalisantes courtes	Bloc de formations “Agriculture urbaine”: □ Entretien d’une ferme urbaine □ Potager biologique- Niveau I □ Potager biologique- Niveau II □ Cultiver des arbres fruitiers en milieu urbain □ Taille des arbres fruitiers palissés et de plein vent □ Verger biologique □ Fruits et légumes d’Ile-de-France □ Initiation à l’apiculture urbaine □ Culture des fruits et légumes sur toits terrasses et murs végétalisés □ Culture des fruits et légumes en hydroponie, aéroponie et aquaponie	École du Breuil, établissement géré par la Ville de Paris	Jardiniers, techniciens et cadres de la Ville de Paris ainsi que tout professionnel du paysage et de l’horticulture
	Développer un projet de production de légumes en milieu urbain	Chambre d’agriculture Ile-de-France avec AgroParisTech	Porteurs de projet en agriculture urbaine
	Agriculture urbaine – Techniques fermes verticales et panorama international	Astredhor	Elèves en production agricole, paysagistes, jardiniers de villes, consultants, urbanistes, architectes etc.
	Agriculture urbaine / Aménagements paysagers	EPLEFPA Lyon Dardilly Ecully	Paysagistes
	Atelier-formation thématique agriculture urbaine	CRPV PACA et Intermade	Professionnels de la politique de la ville

Des formations connexes en lien avec l’agriculture urbaine et/ou les systèmes alimentaires territorialisés au niveau local

	Formation	Niveau	Proposée par
Formations qualifiantes	Ingénieur agronome Option « Territoires et ressources, politiques et acteurs »	I	Montpellier Supagro
	Licence professionnelle Agriculture biologique : conseil et développement	II	CFPPA Vaucluse
	Titre professionnel Technicien agricole	IV	MFR Eyragues
	A venir… Diplôme universitaire Chef de projet alimentation durable Option collectivité territoriale (première rentrée prévue en 2018, formation proposée par l’Université Côte d’Azur)		

	Formation	Proposée par	Public
Formations professionnalisantes courtes	Créer et animer un jardin en partage	Réseau des jardins solidaires méditerranéens	Porteurs de projet, animateurs de jardins, agriculteurs, animateurs socio-culturels, élus et techniciens de collectivités, etc.
	Créer son épicerie paysanne de quartier	Association Filière paysanne	Porteurs de projet
	Parcours Eco-paysans	Partenariat : CFPPA Vaucluse et Aix-Valabre, Agribio 84, ADEAR 84 et 13, APTE	Porteur de projet d’installation en agriculture biologique
	Jardins durables et santé	GRAINE PACA et CRES PACA	Professionnels de la santé, de l’éducation, de l’environnement, du social et de l’urbanisme

QUELLE COMPLÉMENTARITÉ RECHERCHER ?

Dans le panorama national des formations qualifiantes consacrées à l'agriculture urbaine, les formations identifiées concernent essentiellement des hauts niveaux de qualification. Aucune n'est réalisée en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Néanmoins, des formations courtes commencent à voir le jour en région en direction d'acteurs variés. Si elles ne se centrent pas toujours sur la thématique « Agriculture urbaine », elles favorisent l'ouverture des divers acteurs aux enjeux d'alimentation locale, d'appropriation du territoire, de santé etc. Ces formations ne sont cependant pas toujours identifiées par les publics potentiels.

En parallèle, de nombreux acteurs, en particulier porteurs de projets en AU, expriment leur volonté de développer des formations afin de partager leur expérience et leur savoir-faire ; leur objectif ici est tout à la fois de diversifier les sources de financement et de faciliter l'essaimage de projets d'AU.

Contexte de l'AU, enjeux métiers et compétences, état des lieux de l'offre de formation : quelle conclusion ?

Face à ces constats, il est fondamental aujourd'hui de favoriser la rencontre des différents acteurs autour des enjeux de l'AU. Pour cela, nous pouvons encourager une mise en synergie des initiatives de formation et de leurs publics potentiels au sein d'une même structure, d'un même lieu, d'une même école, qui se caractériserait par la thématique AU. Il ne s'agit donc pas nécessairement de créer de nouvelles formations mais de proposer une structure qui permette d'accueillir, de valoriser et de s'appuyer sur celles qui existent déjà.

Crédit Photo MJC Laennec Mermoz

Fiche préconisation

Une école des métiers des agricultures urbaines

Reconnaitre et accompagner la diversité des formes d'AU et la multiplicité des services rendus

POURQUOI ?

□ L'AU n'est pas une activité économique unique, elle se présente sous des formes diverses et se caractérise par sa multifonctionnalité. Elle concerne de nombreux acteurs et recouvre différents métiers au sein d'un même projet. Actuellement, les dispositifs de formation existants forment à un métier mais ont du mal à proposer des passerelles avec d'autres métiers. L'enjeu est donc de proposer des formations qui pensent l'AU à travers son caractère systémique en partant des différents métiers concernés et des compétences à acquérir pour chaque acteur, dans une logique bottom-up.

PUBLIC ?

L'école devrait s'adresser à tous les acteurs impliqués dans des projets d'AU :

- Agriculteurs urbains et porteurs de projets évidemment, en permettant à l'apprenant d'acquérir toutes les compétences et connaissances nécessaires pour exercer ce métier hybride.
- Au-delà, tous les acteurs potentiellement impliqués qui ont besoin a minima d'une sensibilisation aux enjeux des projets d'AU, voire d'une adaptation de leurs pratiques professionnelles pour accompagner les projets d'AU : jardiniers paysagistes, distributeurs, restaurateurs et métiers de bouche, professionnels de la restauration collective, animateurs socio-culturels, urbanistes et ingénieurs territoriaux, architectes, chargés de développement territorial, responsables des marchés publics, élus et citoyens intéressés etc.

PARTENAIRES ?

- Acteurs de formation : établissements d'enseignement agricole, établissements de formation aux métiers de l'artisanat, établissements de formation aux métiers de l'animation socioculturelle et sportive, universités et grandes écoles etc. (et notamment lycées et CFA agricoles, lycées professionnels, CFA des chambres des métiers et de l'artisanat, Instituts d'urbanisme et d'aménagement, Aix-Marseille Université, CNFPT, fédération Léo Lagrange, etc.)
- Acteurs ressources : Astredhor, Cité de l'agriculture, organismes de recherche (VI A TERRA, INRA, CIRAD etc.) Filière paysanne, Bio de Provence, AMAP, Chambre d'agriculture, Association française d'agriculture urbaine professionnelle, RJSM, micro-ferme Les sourciers, Incroyables comestibles, CRPV PACA (Centre de ressources pour la politique de la ville), Intermade, GRAINE PACA, CRES PACA (Centre régional d'éducation pour la santé), UPDS (Union professionnelle de dépollution des sols) etc.
- Porteurs de projet en AU : Terre de Mars, les Champignons de Marseille, Abricotoit, Naiafarm, YES WE CAMP, Nice Ecofarm etc.

COMMENT ?

Le maître mot de cette école doit être la transdisciplinarité afin de proposer des passerelles entre les différents métiers et les différentes formations. La formation peut être considérée comme un créateur de ponts, un facilitateur de liens entre les acteurs du système.

L'école pourra monter et proposer des parcours de formation individualisés et adaptés aux besoins de chacun des apprenants en compilant des modules de formation proposés par divers acteurs de formation contributeurs. Au sein d'un même module se côtoient donc des apprenants aux profils très divers. Cette transdisciplinarité et cette mixité sont possibles grâce aux apports croisés des différentes structures de formation et structures ressources qui pourront s'adresser à tous les acteurs de l'AU, y compris ceux qui ne sont pas habituellement leur public cible.
L'enjeu est donc de créer une structure porteuse commune pour la mise en lien des différents partenaires afin de proposer des formations aux métiers des agricultures urbaines : cette structure porteuse proposerait alors des fonctions supports communes aux différents partenaires pour la réalisation des formations (communication, organisation logistique des sessions etc.).

Plusieurs possibilités permettraient d'apporter du corps à ces formations :

□ créer une ferme urbaine en partenariat avec un centre de formation, type CFPPA, (cf . modèle de la ferme urbaine de l'Abbé Rozier à Ecully) qui soit un lieu démonstratif pour les formations de l'école ;
□ s'appuyer sur les expériences d'AU existantes sur le territoire pour les mises en pratique.

Ce supplément explore l'opportunité de développer un projet de formation dans la continuité du cahier du Conseil d'orientation : *« Agriculture urbaine et système alimentaires territorialisés : faut-il professionnaliser les acteurs ? »*, IRFEDD, 2016.

Téléchargeable sur internet :
http://www.irfedd.fr/recherche-action-diffusion/les-cahiers-dorientation/

Directeur de la publication :
Philippe Lebarbenchon - directeur général de l'IRFEDD

Rédaction :
Océane Lantez - chef de projet IRFEDD

Mise en page :
Léa Robert - chargée de communication IRFEDD
Crédits photos page de couverture : ©Elise Fargetton (gauche) et ©Les Urbainsculteurs (droite)

EN PLUS… Les actualités de l'agriculture urbaine :
Publication : MOREL-CHEVILLET Guillaume, *Agriculteurs urbains. Du balcon à la profession, découverte des pionniers de la production agricole en ville*, Broché, 2017.

Retrouvez

les cahiers du Conseil d'orientation
&
les suppléments

Sur
www.irfedd.fr
« recherche-action-diffusion »

IRFEDD

Europôle de l'Arbois, Bâtiment Martel
Avenue Louis Philibert
13100 Aix-en-Provence

Tél. : 04 42 61 17 29 - Mail : contact@irfedd.fr

IRFEDD
INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION À L'ENVIRONNEMENT
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Région
Provence-Alpes-Côte d'Azur

Imprimé sur papier recyclé - Imprim'Vert® - ISO 9001 ISO - 14001